

Sanaa Zinazohusiana

	Q1	Q2	Q3	Q4
Muziki				
Anaimba muziki rahisi				
Anatambua mwelekeo wa nyimbo na dhana				
Anaelewa dhana ya muziki na msamiali				
Anashiriki ipasavyo katika maonyesho				
Anaheshimu wengine				

Elimu ya kimwali & Afya				
Anashiriki katika tathmini ya mazoezi ya kimwili				
Inaonyesha stadi zisizo za kukodisha [kusonga, kurejea, masuko, usawa]				
Inaonyesha ushirikiano na kazi ya timu				
Anaelewa dhana ya afya				

Sanaa				
Anafikiria kwa burifu na anatumia vifaa vya ufanisi				
Anaelewa dhana ya kubuni na msamiati				
Anashiriki ipasavyo ili kuboresha ujuzi wa sanaa				

Kuweka Kiwango	Viashira vya utendaji
4 – Anapita matarajio ya kiwango cha daraja	++ Anapita lengo la utendaji
3 – Anatimiza matarajio ya kiwango cha daraja	+ Anatimiza lengo la utendaji
2 – Anaendelea kufikia matarajio ya kiwango cha daraja	^ Anafanya maendeleo katika kutimiza lengo la utendaji
1 – Chini ya matarajio ya kiwango cha daraja	- Haikutana na lengo la utendaji NA Ujuzi usiofaa kwa mzunguko huu wa kidaraja



St. Louis Public Schools

Kadi ya Ripoti

Darasa la 1

Kipindi 1

Mwanafuni:

ID ya mwanafunzi:

Shule:

Mwalimu:

Kuhudhuria	Q1	Q2	Q3	Q4
Siku ya kuja				
Siku ya kukosa				
Kuchelewa				
Kuondoka				

Ujumbe kutoka kwa msimamizi wa wilaya ya shule

Ninawashukuru kwa kuwa washirika katika elimu ya mtoto wako! Ushiriki wako ni muhimu kwa mafanikio ya mtoto wako kitaaluma sasa.

Hati hii inatoa habari ya kukujulisha na kukusaidia katika kufanya kazi na mtoto wako, mwalimu wa mtoto wako na shule ya mtoto wako. Kama una maswali yoyote au wasiwasni kuhusu maendeleo ya mtoto wako, tafadhalii wasiliana na mwalimu wa mtoto wako au mwalimu mkuu wa shule

Dr. Kelvin Adams, Superintendent
St. Louis Public Schools

Sahih:

Mkuu _____ Mwalimu _____

NOTI: Kama imealamiswaha, mtoto wako atapata taarifa ziada kuhusu mpango ulioalamiswaha.

Elimu ya kipawa Elimu Maalu Kiengereza kwa wasemaji wa lugha nyingine

Q1 Q2 Q3 Q4

Kusoma				
Anaonyesha ujuzi wa kusoma kwa kutabiri, kujibu maswali na kusimulia tena				
Hufanya uhusiano uongo dhidi ya yasiyo ya usiri				
Anaonyesha ufahamu kwa kukisia, kuchambua na kufikia hitimisho				
Anatambua wazo kuu na maelezo ya kusaidia				
Anatambua mambo ya hadithi				
Anatumia dalili za kimazingira na mikakati ya kutatua na kuelewa maneno yasiojulikana				
Anaonyesha uwezo wa kufuatilia hadithi				
Anaonyesha ufahamu kwa kukisia, kuchambua na kufikia hitimisho				
Anatambua wazo kuu na maelezo ya kusaidia				
Anatambua mambo ya hadithi				

Kuandika				
Haondoki kwa mada				
Anatanguliza mada na hutoa hisia ya kufunga				
Anatumia mchakato wa marekebisho ili kuimarisha kuandika				
Anaandika sentensi kamilii kwa kutumia nafasi sahihi kati ya maneno				
Anatumia mtaji sahihi				
Anaandika hadithi za uongo na zisizo za uongo				
Inatumia tahajia bunifu				

Hisabati				
Anaongeza na huondoa nambari kati ya 20				
Anaelewa thamani ya mahali kwa 120				
Anaelezea na anaandika wakati wa saa na nusu saa				
Hutoa sababu na hutambua maumbo ya 2-D na 3-D kwa sifa zao				
Anaonyesha ufahamu wa maumbo kwa nzima, nusu na robo				
Hukusanya, hujenga, huandaa na huwakilisha data				
Anaelewa kupima katika vitengo visivyo vyta kawaida				

Q1 Q2 Q3 Q4

Sayansi				
Anaonyesha ufahamu wa suala, uzito na joto				
Anaonyesha ufahamu wa nguvu na mwendo				
Anaonyesha ufahamu wa mimea na wanyama				
Anaonyesha ufahamu wa mifumo ya Dunia				
Huuliza maswali na Hufanya uchunguzi rahisi				
Anatumia zana za kuchunguza na kupima				

Masomo ya Kijamii	2			
Anafafanua jinsi maamuzi yanafanywa na kutekelezwa shulenii na katika jamii	+			
Anafafanua jinsi kupiga kura kunaweza kutumiwa kufanya maamuzi				
Husoma, hujenga, na hutumia ramani rahisi na kichwa na ufunguo	-			
Hutambua na huelezea umuhimu wa alama za jimbo na taifa				
Anaelezea njia ambazo watu huzalisha, hutumia na kubadilishana bidhaa na huduma				
Anaelezea michango ya watu katika historia inayohusiana na likizo ya kitaifa nk.				

Maoni